

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района

МБОУ "Нырьинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Афанасьева Н.А.
Протокол №1 от «26»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР
Петрова Е.Н.
Протокол №2 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Данилов Н.Н.
Протокол №40
августа 2023 г. «28»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Спортивные игры»

для обучающихся 2-3 классов

Нырья 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу для 2-3 классов разработана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 31.05.2021 № 286»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

Цели программы: здоровьесбережение младших школьников; развитие ловкости, быстроты, силы; освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения, по 1 часу в неделю. Во 2х классах – 34 учебных часа, в 3х классах – 34 учебных часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данного курса программы на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося к здоровому образу жизни, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий направленных на здоровый образ жизни, в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, контролировать и оценивать свои действия.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать игровые средства.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

Личностные результаты

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; умение выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Умение оформлять свои мысли в устной форме

слушать и понимать речь других;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Содержание учебного предмета.

2 класс

I. Игры с бегом (4 часа)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи». Игра «Лиса и куры».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». «Веселые ракеты».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Игра «Невод».
- Упражнения с предметами. Игра «Колесо», «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики». Игра «Челнок». Игра «Карусель».

II. Игры с мячом (7 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи», «Перестрелка».

- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч». Игра «Гусеница».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Игра «Перестрелка»
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча
Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч». Игра «Мяч по полу».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Салки с ведением баскетбольного мяча». Игра «Перестрелка с пленом».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Перестрелка с пленом». Игра «Гонка мячей».
- Комплекс ОРУ в круге. Игра «Перестрелка с пленом».

III. Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

IV. Игры малой подвижности (3 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». Игра «На новое место».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Игра «Лабиринт».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Игра «Что изменилось?».

V. Народные игры (6 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра «Дедушка – сапожник».

VI. Зимние забавы (5 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных».
- Игра «Слаломисты».
- Игра «Воротца».

VII. Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет
Способы деления на команды. Считалки.

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

3 класс

I. Игры с бегом (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Игра «Пятнашки с домом». Игра «Дай руку».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки». Игра «Много троих, хватит двоих».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

II. Игры с мячом (7 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»
Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".

III. Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

IV. Игры малой подвижности (3 часа)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.
Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

V. Народные игры (6 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Горелки».
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».
- Разучивание народных игр. Игра «Мишени».
- Игра «Русская лапта».

VI. Зимние забавы (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Меткой стрелок».
- Игра «Слаломисты».
- Игра «Воротца».

VII. Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Тематический план

2-3 классы

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	4
2.	Игры с мячом.	7
3.	Игра с прыжками (скакалки).	4
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	3
5.	Народные игры	6
6.	Зимние забавы.	5
7.	Эстафеты.	5
	ИТОГО:	34

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, равномерного бега. Игры: «Совушка». «Вороны и воробьи». «Лиса и куры»				02.09		
2	Комплекс ОРУ в движении. Игры «К своим флажкам». «День и ночь». «Веселые ракеты»				09.09		
3	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игры: «Вызов номеров». «Пустое место». «Невод».				16.09		
4	Упражнения с предметами. Игры: «Колесо», «Два мороза», «Воробьи-попрыгунчики», «Челнок». «Карусель».				23.09		
5	Правила безопасного поведения при играх мячом. Совершенствование координации движений. Игры: «Передал – садись». «Свечи», «Перестрелка».				30.09		
6	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача и метание мяча. Игра «Охотники и утки». «Сбей мяч». «Гусеница».				07.10		
7	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игры: «Рак пьтится				14.10		

	назад», «Скорый поезд», «Перестрелка».						
8	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игры: «Кто самый меткий», «Не упусти мяч», «Мяч по полу»				21.10		
9	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры «Салки с ведением баскетбольного мяча», «Перестрелка с пленом»				11.11		
10	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Перестрелка с пленом». Игра «Гонка мячей».				18.11		
11	Комплекс ОРУ в круге. Игра «Перестрелка с пленом». Игра «Молекулы».				25.11		
12	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».				02.12		
13	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»				09.12		
14	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».				16.12		
15	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»				23.12		
16	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики				13.01		

	и великаны». Игра «На новое место».						
17	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Игра «Лабиринт».				20.01		
18	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Игра «Что изменилось?».				27.01		
19	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»				03.02		
20	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»				10.02		
21	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»				17.02		
22	Разучивание народных игр. Игра «Котел»				02.03		
23	Разучивание народных игр. Игра «Котел»				16.03		
24	Разучивание народных игр. Игра «Дедушка – сапожник»				06.04		
25	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности. Игра «Санные поезда».				13.04		
26	Игра «На одной лыже».				20.04		
27	Игра «Езда на перекладных».				20.04		
28	Игра «Слаломисты»				27.04		
29	Игра «Воротца».				27.04		
30	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты.				04.05		
31	Эстафеты «Бег по				18.05		

	кочкам», «Бег сороконожек».						
32	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».				18.05		
33	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».				25.05		
34	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».				25.05		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Контрольные работы			Дата проведения урока		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	планируемая	фактическая	
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Игры: «Змейка», «Челнок», «Пятнашки с домом», «Дай руку».				01.09		
2.	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Пустое место», «Филин и пташки», «Кошка и мышка в лабиринте», «Ловушки в кругу».				08.09		
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игры: «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки», «Много троих, хватит двоих».				15.09		
4.	Комплекс				22.09		

	ОРУ с предметами. Игры: «Платок», «Палочки – выручалочки» .						
5.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Игры: «Мячик кверху», «Свечи ставить»				29.09		
6.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игры: «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Летучий мяч».				06.10		
7	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: «Выбей мяч из круга», «Защищай город».				13.10		
8	Комплекс ОРУ с мячами. Игры: «Гонка мячей», «Попади в цель», «Русская лапта».				20.10		
9	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч				27.10		

	капитану.						
10	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Пионербол»				10.11		
11	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: «Мяч капитану», «Пионербол».				17.11		
12	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Игры: «Воробушки и кот», «Дедушка – рожок».				24.11		
13	Комплекс ОРУ. Игры: «Переселение лягушек», «Лошадки».				01.12		
14	Комплекс ОРУ. Игры: «Петушиный бой», «Борьба за прыжки».				08.12		
15	Комплекс ОРУ. Игры: «Салка на одной ноге», «Кто первый?».				15.12		
16	Правила техники безопасности.				22.12		

	Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность: «Летит - не летит», «Запрещенное движение», «Перемена мест».						
17	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры: «Колечко», «Море волнуется», «Кривой петух».				29.12		
18	Комплекс ОРУ. Игры: «Молчанка», «Колечко».				12.01		
19	Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр «Горелки».				19.01		
20	Разучивание народных игр «Мотальщицы»				26.01		
21	Разучивание народных игр «Мишени».				02.02		
22	Игра «Русская лапта».				09.02		
23	Игра «Русская лапта»				16.02		
24	Игра «Русская лапта»				01.03		
25	Правила техники				15.03		

	<p>безопасности зимой.</p> <p>Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.</p> <p>Игра «Строим крепость».</p>						
26	Игра «Взятие снежного городка».				22.03		
27	Игра «Меткой стрелок».				05.04		
28	Игра «Слаломисты».				12.04		
29	Игра "Воротца".				19.04		
30	<p>Значение слова эстафета.</p> <p>Разбивание разными способами команд на группы.</p> <p>Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».</p>				26.04		
31	<p>Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».</p>				03.05		
32	<p>Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов</p>				03.05		

	номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».						
33	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч вперед себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».				17.05		
34	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч вперед себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».				24.05		

